

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Усадский детский сад
«Айтишка» Лайшевского муниципального района Республики Татарстан



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Усадский детский сад «Айтишка» Лайшевского муниципального района

Республики Татарстан

за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Усадский детский сад «Айтишка» лаишевский муниципальный район Республики Татарстан (МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка»)
Руководитель	Фазылова Альбина Ильгизовна
Адрес организации	422624, РТ, Лаишевский район, с.Габишево, ул. Габдуллы Тукая, д. 10
Телефон, факс	8(843)-237-21-25
Адрес электронной почты	ds.it19@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2019 год
Лицензия	от 23.04.2020 № 10509, серия 16 Л 01 № 0006707

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Усадский детский сад «Айтишка» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 5248 м². Площадь территории составляет 12143 м². Имеются: 14 групповых площадок с верандами, цветники.

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности ДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от одного года до прекращения образовательных отношений.

Режим работы: 10,5 часов в день (с 7.00. до 17.30.). Выходные: суббота, воскресенье.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии

с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 343 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Первая младшая группа – 25 детей
Группа раннего возраста – 22 ребенка
Вторая младшая группа – 22 ребенка
Средняя группа – 22 ребенка
Средняя группа – 24 ребенка
Средняя группа – 26 детей
Средняя группа – 21 ребенка.
Старшая группа – 26 детей.
Старшая группа – 26 детей.
Старшая группа – 26 детей
Старшая группа – 27 детей
Старшая группа – 26 детей
Подготовительная к школе группа – 26 детей.
Подготовительная группа – 24 ребенка

Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 учебный год.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	320	93%
Неполная с матерью	23	7%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунство	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	22%
Два ребенка	181	52%
Три ребенка и более	87	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2021		
1	Художественное – эстетическое					
1.1	Музыкальная лаборатория	кружок	3-5 лет	48	-	+
2	Коммуникативное					
2.1	Английский язык	Кружок	3-7 лет	14	-	+
2.2.	Индивидуальные (коррекционные) занятия	кружок	3-7 лет	6	-	+
3	Физкультурно-оздоровительное					
3.1	Спортивная гимнастика	кружок	3-7 лет	39	-	+

3.2	Смешанное единоборство «MARS»	кружок	4-7 лет	34	-	+
3.3	Футбол «Юниор	кружок	3-7 лет	29	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Управленческую систему ДОУ формируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Учитель логопедом Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

количество детей		результат			
начало года	конец года	начало года		конец года	
24	30	высокий	6	высокий	16
		средний	15	средний	12
		низкий	9	низкий	2

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей в основном средний уровень развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 16/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

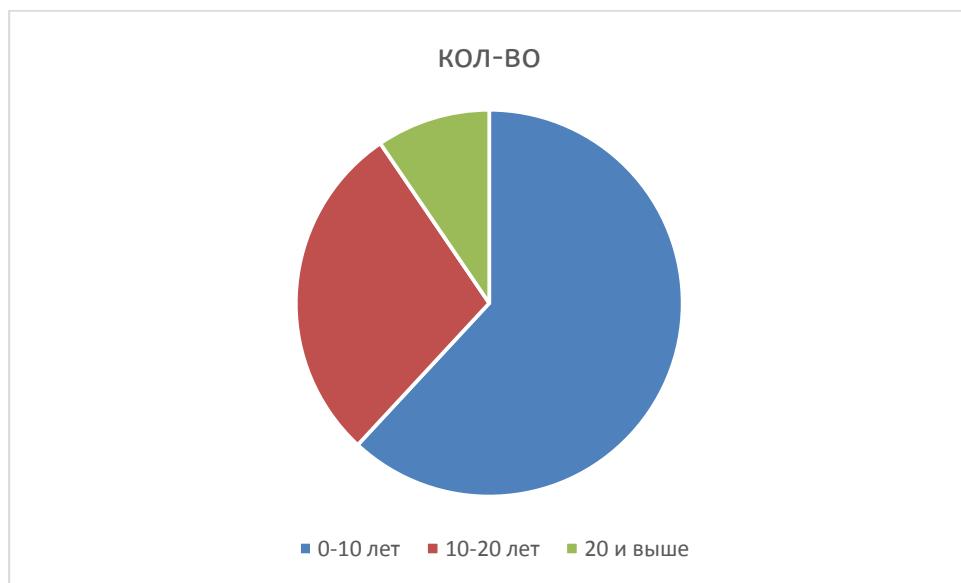
- высшую квалификационную категорию — 0 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 6 педагогов;
- на СЗД — 10 педагогов

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 12 работников Детского сада, из них 12 педагогов.

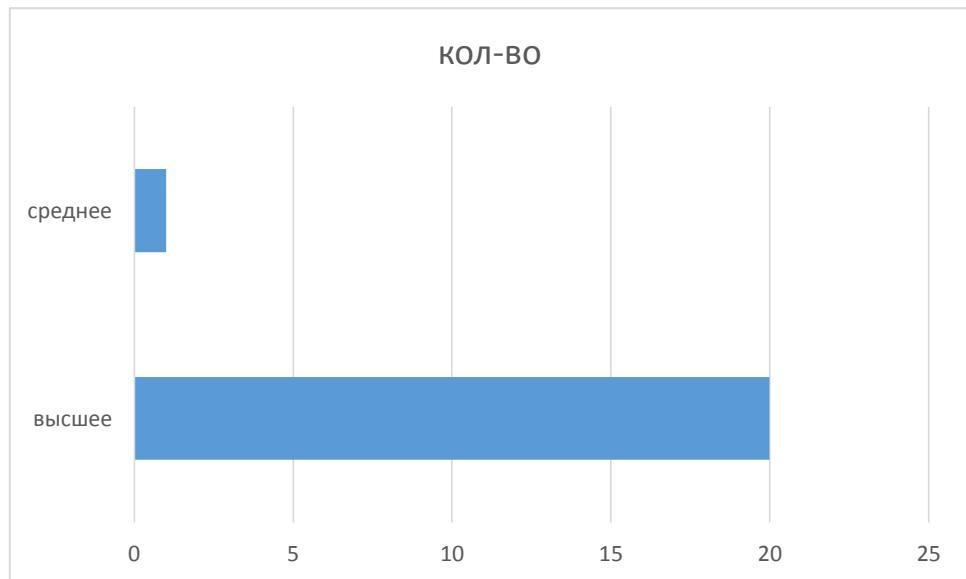
Детский сад перешли на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников



Образование педагогических работников:



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Наименование мероприятия, тема, группа, ФИО воспитателя	Вид, тематика, место проведения. В рамках которого проводилось мероприятие, открытое занятие, методическое объединение, предметная неделя, семинар конкурс	Дата
1	Муниципальный	Муниципальный конкурс педагогического мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют» Сиразиева Тансылу Айдаровна	Победитель номинации «Начинающий педагог – исследователь»	Приказ № 332 от 21.10. 2020 год
2	Республиканский	1 Республиканский конкурс «Преемственность поколений. Буыннар бэйлэнеше өзелмәсен приуроченного к году родных языков и народного единства Гильманова Наиля Рафаилевна	Диплом 3 степени в номинации «Национальное украшение»	Приказ № 48 от 02.03.2021

3	Республиканский	1 Республиканский конкурс «Преемственность поколений. Буыннар бэйлэнеше өзелмэсэн приуроченного к году родных языков и народного единства Габдрахманова Фирюза Файзулловна	Диплом 3 степени в номинации «Национальное украшение»	Приказ № 48 от 02.03.2021
4	Республиканский	1 Республиканский конкурс «Преемственность поколений. Буыннар бэйлэнеше өзелмэсэн приуроченного к году родных языков и народного единства Мухаметзянова Алсу Василовна	Диплом участника в номинации «Национальное украшение	Приказ № 332 от 21.10. 2021 год
5	Республиканский	Республиканский конкурс «С любовью к маме» (заочный) Арсланова Аида Ралифивна.	Диплом 1 место	№ ТК 20210976 Приказ № 20 от 25.11.2021
6	Республиканский	Республиканский конкурс «Мы выбираем спорт!» Арсланова А.Р.	Диплом 1 место	Приказ № 23 от 15.12.2021
7	Онлайн – конференция районный	Районный конкурс «2021 год – год родного языка и народного единства» Сабирова А.М.	участник	20211 год
8	Республиканский	Республиканский творческий конкурс «Мы выбираем спорт!» Сабирова А.М.	Диплом 1 место № ТК202111039	16.12.2021
9	Всероссийский	Образовательно – просветительское издание. Учебно методический материал Ишмиева Айгуль Радиковна	Свидетельство о публикации	2021 год

№	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Наименование мероприятия, тема, группа, ФИО воспитателя, место проведения	
1	Республиканский	Республиканский дистанционный конкурс «Год родного языка и народного единства РТ»	2021 год
2	Муниципальный	За плодотворную работу по сохранению развитию родных языков, культуры и традиций народов, проживающих в РТ, в рамках «Года родного языка и народного единства в РТ в 2021 г.	03.12.2021

Результаты участия воспитанников

№	Вид, названия мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район,город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документ (материал) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
1	Республиканский конкурс “Эти белэн бергэ! Вместа с папой” Насыбуллин Тимур Насыбуллин Альмир	Республиканский	3 место	2021 год	диплом
2	“Науруз гузэле” Юнусова Азалия	Районный конкурс	участник	08.03.2021 г.	грамота
3	4 Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнен куңеллэрдэ”	Республиканский	1 степени	13.05.2021	диплом
4	Палитра культур. З Международный конкурс на родных языках для детей и молодежи. В номинации «Театральное искусство»	Международный	участник	06.12.2021	Диплом № 324-1706

Участие педагогов в интернет - конкурсах

	Дистанционноцио нно, дата	Опубликованный материал	Документ	ФИО воспитателя/ ребенка
--	--------------------------------------	------------------------------------	-----------------	-------------------------------------

1	Дистанционный, 30.04.2021 г.	Всероссийский творческий конкурс «Большое космическое путешествие»	Благодарность	Гафиятова Лейсан Радиковна
2	Дистанционный, 15.08.2021 г.	Онлайн – форум «100% Татарстан» по теме: Образование.Наука и технологии. Рынок труда»	сертификат	Гафиятова Лейсан Радиковна
3	Дистанционный 16.04.2021 г.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы»	сертификат	Гафиятова Лейсан Радиковна
4	Дистанционный 01.04.2021 г.	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национальный проект «Демография»	сертификат	Гафиятова Лейсан Радиковна
5	Дистанционный 03.11.2021 г.	Всероссийская форум работников дошкольного образования «ориентиры детства 3.0»	сертификат	Гафиятова Лейсан Радиковна
6	Дистанционный 08.02.2021	Районный «Безопасность на дорогах глазами детей ребенка в номинации «Рисунок»	Диплом 1 место	Можгин Сергей (руководитель Гафиятова Л.Р.)
7	Дистанционный 08.02.2021 <u>1</u>	Районный «Безопасность на дорогах глазами детей ребенка в номинации «Аппликация»	Диплом 1 место	Можгин Сергей (руководитель Гафиятова Л.Р.)
8	Дистанционный 18.03.2021 г.	Республиканский детский экологический конкурс рисунков «Татарстан – наш общий дом»	Диплом 1 место	Можгин Сергей (руководитель Гафиятова Л.Р.)
9	Дистанционный 30.04.2021	Всероссийский конкурс «Большое космическое путешествие»	Диплом 1 степени в номинации «Рисунок»	Галеев Мурат (руководитель Гафиятова Л.Р.)
10	Дистанционный 30.04.2021	Всероссийский конкурс «Большое космическое путешествие»	Диплом 1 степени в номинации «Поделки»	Можгин Сергей (руководитель Гафиятова Л.Р.)
11	Дистанционный июнь 2021 г.	Всероссийский конкурс поэтической декларации «История России в Стихах»	Сертификат	Закирова Арина (руководитель Гафиятова Л.Р.)
12	Дистанционный 24.12.2021 г.	Районный Новогодние игрушки и видеописьма Деду Морозу «Безопасный Новый год»	Диплом 1 место	Можгин Сергей (руководитель Гафиятова Л.Р.)

13	дистанционно № 238369/В от 3.11.2021 г.	Всероссийский форум Стратегия ДО на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»	сертификат	Арсланова Аида Ралифивна
14	дистанционно № 323438/в от 26.11.2021	Международный . Участие в вебинаре «Оценка состояния и прогноз развития системы дошкольного образования: подготовка кадров»	сертификат	Арсланова Аида Ралифивна
15	Дистанционный 2021 г.	Всероссийский конкурс «Планирование и организация воспитательно – образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Диплом	Вахитова Алсу Миннехамедовна
16	Дистанционный 2021 г.	Республиканский конкурс художественного чтения посвященный Дню Республики Татарстан	Диплом Лауреат 2 степени	Насибуллина Алиса (руководитель Вахитова А.М.)
17	Дистанционный 2021 г.	Республиканский конкурс художественного чтения, посвященный дню РТ «Уголок России, с детства дорогой.Нет тебе красивей, Татарстан родной»	Диплом Лауреат 2 степени	Латыпова Радмира (руководитель Галимова Г.Ф.)
18	Дистанционный 2021 г.	Республиканский конкурс «Осень - золотая пора»	Диплом 1 место	Тагирова Адиля (руководитель Галимова Г.Ф.)
19	Дистанционный 2021 год	Республиканский конкурс по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Диплом 1 место	Галимова Гулия Фаргатовна
20	Дистанционный 2021 год	Международный конкурс «Язык предков» (видео)	Диплом 3 место	Тимочкина Люзия Фанисовна
21	Дистанционный 2021 г.	Республиканский конкурс «Осень разноцветная»	Диплом 2 места	Гилязов Адель (руководитель Тимочкина Л.Ф.)
22	дистанционный 2021 г.	Международная конкурс Язык предков»	Диплом 3 место	Камалиева Камила (руководитель Тимочкина Л.Ф.)
23	Дистанционный 2021 г.	Республиканский «Осень разноцветная»	Диплом 3 место	Камалиева Камила (руководитель Тимочкина Л.Ф.)

24	Дистанционный 2021 г.	Республиканский конкурс «Уголок России, с детства дорогой, нет тебе красивей, Татарстан родной	Лауреат 3 степени	Сулейманова Эвелина (руководитель Миннеханова Н.Р.)
25	Дистанционный 2021 год	Республиканский конкурс «Мастер на все руки»	Диплом 3 место Диплом 3 место	Сулейманова Эвелина ; Замалетдинов Аяз (руководитель Миннеханова Н.Р.)
26	Дистанционный 2021 год	Всероссийский конкурс «Креативная елка»	Диплом призера	Группа «Күбәләк”
27	Дистанционный 2021 год	Всероссийский , “Стратегия развития ДО на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации”	Диплом участника	Канирова А.Ф.
29	Дистанционный 2021 год	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника»	Диплом участник	Канирова А.Ф.
30	Дистанционный 2021 год	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект»	Диплом участника	Канирова А.Ф.
31	Дистанционный 2021 год	Районный конкурс «Безопасный Новый год»	Диплом участника	Бикмухаметов Аяз (руководитель Канирова А.Ф.)
32	Дистанционный 25.12.2021	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Диплом победителя	группа «Самоделкины» (руководитель Сабирова А.М.)
33	Дистанционный 2021 год		Диплом участника	
34	Дистанционный 26.10.2021 год	Всероссийский .Детский сад после пандемии: новые формы организации деятельности дошкольников» модульный курс в форме семинар, в рамках дополнительный профессиональной программы повышения квалификации «Развитие цифровой грамотности педагогов. Мобильный детский сад».Москва	Сертификат участника № 66293	Сабирова Алия Мунировна

35	Дистанционный 2021 год	Всероссийский конкурс. Олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Экологическое воспитание детей в соответствии с ФГОС дошкольного образ.	Диплом участника	Сидорова Кира Николаевна
36	Дистанционный 2021 год	2 Региональный экологический конкурс «Осень разноцветная»	Диплом 2 место	группа «Колыбельки» (руководитель Сидорова К.Н)
37	Дистанционный 2021 год	Республиканский конкурс «Я любимой маме песню посвящаю!»	Диплом 1 место	группа «Колыбельки» (руководитель Сидорова К.Н.)

Выступления на конференциях и семинарах

Наименование мероприятия, тема, группа, Ф.И. О педагога	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Вид, тематика, место проведения. В рамках которого проводилось мероприятие, открытое занятие, методическое объединение, предметная неделя, семинар, конкурс)	Дата
Августовская конференция работников образования Лайшевского района РТ выступление по теме: Инновационные технологии в д/с» квест «африканские ритмы» Арсланова Аида Раилифовна	Районный	воспитатель Арсланова Аида Раилифовна	26.08.21

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В Детском саду учебно-методическое обеспечение является составной частью методической службы. Учебно-методические пособия располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен

методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году нужно пополнить учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрести наглядно-дидактические пособия по образовательной программе.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет татарского языка – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.03.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	343
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		343
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	311
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		343 100%
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,8
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
с высшим образованием		20

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		человек (процент)	20
средним профессиональным образованием			1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)	12 - 86%
с высшей			0
первой			16– 29%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек (процент)	
до 10 лет			13 -62%
больше 10 лет			8-38%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		человек (процент)	
до 30 лет			2 – 9,5%
от 55 лет			0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		человек (процент)	6– 29%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		человек (процент)	6 -29%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»		человек/человек	1/16
Наличие в детском саду:		да/нет	
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
логопеда			да
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет
Инфраструктура			

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5248
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	52
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности